

## EXPUNERE DE MOTIVE

### Preambul

Prezenta propunere legislativă reprezintă o necesitate în ceea ce privește asigurarea stabilității structurii anului școlar. De foarte multe ori, în lipsa unei prevederi legale exprese care să stabilească liniile directoare ale structurii anului școlar, Guvernul, prin Ministerul Educației și-a arogat atribuția stabilirii structurii anului cu consecința unui grad de predictibilitate redus și cu schimbări intempestive de la an la an.

Art. 1 din Legea Educației 1/2011 prevede faptul că *prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățatură*. Este evident că într-un stat de drept fiecare autoritate publică competentă își manifestă prerogativele în limitele de competență funcțională impuse prin lege. Așadar, apreciem că Parlamentul, ca autoritate legiuitoare, are prerogative stabilirii cadrului și structurii anului școlar, urmând ca în subsidiar, Ministerul Educației să explicitizeze și să execute legea, pentru a-i conferi eficiență.

### Diagnoză

Anul școlar 2020-2021 este unul dintre cei mai scurți ani școlari. Acesta are doar 33 de săptămâni de școală, respectiv 162 de zile. Mai mult, România este în top 3 țări cu cele mai puține zile de școală din Europa, însă, paradoxal, țara noastră se află în topul țărilor europene la numărul de disciplinele de studiu.

### Câte zile de școală au țările din Europa:

| ȚARĂ               | Număr de zile școală primară    | Număr de zile școală gimnazială | Număr de zile școală liceu |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Albania            | 165                             | 165                             | 157                        |
| Malta              | 165                             | 165                             | 165                        |
| Franța             | 162 (4,5 zile/săpt. – 36 săpt.) | 162 (4,5 zile/săpt. – 36 săpt.) | 180 (5 zile/săpt.)         |
| Bosnia-Herțegovina | 170/188                         | 160/180                         | 160/180 (cu variații)      |
| Cipru              | 174                             | 164                             | 164 (cu variații)          |
| Letonia            | 170                             | 179                             | 184 (cu variații)          |
| Spania             | 175                             | 175                             | 175                        |
| Estonia            | 175                             | 175                             | 175                        |
| Croația            | 175                             | 175                             | 175 (cu variații)          |
| Luxembourg         | 178                             | 178                             | 178                        |
| Grecia             | 173                             | 183                             | 183                        |
| Lituania           | 175                             | 185                             | 185 (cu variații)          |
| Suedia             | 178                             | 178                             | 178                        |

|                             |     |     |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|
| <b>Portugalia</b>           | 179 | 179 | 179 (cu variații)                           |
| <b>Ungaria</b>              | 179 | 179 | 179   |
| <b>Bulgaria</b>             | 179 | 179 | 179 (cu variații)                           |
| <b>Macedonia</b>            | 180 | 180 | 180 (cu variații)                           |
| <b>Austria</b>              | 180 | 180 | 180   |
| <b>Islanda</b>              | 180 | 180 | 180   |
| <b>Turcia</b>               | 180 | 180 | 180 (cu variații)                           |
| <b>Serbia</b>               | 180 | 180 | 185 (cu variații)                           |
| <b>Muntenegru</b>           | 182 | 182 | 182 (cu variații)                           |
| <b>Belgia (fr, germană)</b> | 182 | 182 | 182   |
| <b>Irlanda</b>              | 183 | 167 | 167   |
| <b>Finlanda</b>             | 187 | 187 | 187   |
| <b>Germania</b>             | 188 | 188 | 188 (cu variații,<br>decalat între landuri) |
| <b>Polonia</b>              | 188 | 188 | 188 (cu variații)                           |
| <b>Olanda</b>               | 189 | 189 | 189   |
| <b>Slovenia</b>             | 189 | 189 | 189 (cu variații)                           |
| <b>Marea Britanie</b>       | 190 | 190 | 190   |
| <b>Slovacia</b>             | 190 | 190 | 190   |
| <b>Norvegia</b>             | 190 | 190 | 190   |
| <b>Elveția</b>              | 192 | 192 | 192   |
| <b>Rep. Cehă</b>            | 195 | 195 | 195   |
| <b>Danemarca</b>            | 200 | 200 | 200   |
| <b>Italia</b>               | 200 | 200 | 200   |

### **Ce ne propunem**

În acest context, un **prim pas îl reprezintă impunerea unui număr minim de zile de școală prin raportare la nivelul de studiu din învățământul preuniversitar.**

Totodată, **suplimentarea numărului de zile de școală pentru fiecare nivel de învățământ față de numărul minim de zile stabilit prin prezenta modificare legislativă la dispoziția consiliului de administrație al școlilor sau la decizia inspectoratelor școlare oferă posibilitatea elevilor din școlile cu rezultate slabe sau elevilor din mediile dezavantajate de a reduce decalajele, de a recupera prin ore de consolidare.** În acest sens, respectând limitele legale, unitățile școlare sau inspectoratele școlare pot lua măsuri de a crește limitativ numărul de ore, în virtutea principiului descentralizării și subsidiarității.

Evident, este importantă **oferirea primei pentru cadrele didactice pentru aceste zile suplimentare pentru a stimula școlile cu rezultate slabe sau școlile din mediile dezavantajate pentru a apela la această soluție.** Finanțarea primelor acordate pentru orele suplimentare va fi asigurată de la bugetul de stat prin cote defalcate pe TVA în limitele costului standard per elev/preșcolar.

Impactul bugetar estimat este de 100 milioane lei pentru perioada septembrie/decembrie 2022 și 250 milioane lei pentru anul fiscal 2023.



Elevii care în anul școlar 2020-2021 sunt școlarizați în nivelul primar vor recupera până la finalizarea studiilor liceale în medie între 45% și 65% (în raport cu clasa în care sunt în prezent) din materia pierdută pe parcursul acestui an școlar doar prin stabilirea acestui minim de zile de școală pentru elevii din România.

**Vă propunem spre adoptare această inițiativă legislativă.**

**Inițiator**  
**Ștefan PĂLĂRIE**

**Lista susținătorilor  
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011  
cu modificările și completările ulterioare**

**Inițiator: Ștefan Pălărie**

| Nr. crt. | Prenume și nume          | Partid   | Semnătură   |
|----------|--------------------------|----------|---|
| 1.       | DARĂU AMBROZIE-IRINEU    | USR PLUS |  |
| 2.       | HIFTODE MARIUS<br>ANDREI | USR PLUS |    |
| 3.       | BRIAN CRISTIAN           | USR PLUS |   |
| 4.       | HAVĂRMEANU FILIP         | USR PLUS |   |
| 5.       | ANISIE MONICA            | PNL      |   |
| 6.       | DINICĂ STĂLĂCĂ-MONICA    | USR PLUS |   |
| 7.       | KOVÁCS IRINA ELISABETA   | USMR     |   |
| 8.       |                          |          |   |
| 9.       |                          |          |   |
| 10.      |                          |          |   |
| 11.      |                          |          |   |
| 12.      |                          |          |   |
| 13.      |                          |          |   |
| 14.      |                          |          |   |
| 15.      |                          |          |   |
| 16.      |                          |          |   |
| 17.      |                          |          |   |
| 18.      |                          |          |   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |
| 25. |  |  |  |
| 26. |  |  |  |
| 27. |  |  |  |
| 28. |  |  |  |
| 29. |  |  |  |
| 30. |  |  |  |
| 31. |  |  |  |
| 32. |  |  |  |
| 33. |  |  |  |
| 34. |  |  |  |
| 35. |  |  |  |
| 36. |  |  |  |
| 37. |  |  |  |
| 38. |  |  |  |
| 39. |  |  |  |
| 40. |  |  |  |